

平成28年度 第5回

中学校技術・家庭科に関する 全国アンケート 結果

～平成19年度、26年度との比較～

全日本中学校技術・家庭科研究会
研究調査部

調査のねらい

平成19年度「特定の課題に関する調査」
(国立教育政策研究所教育課程研究センター)
との比較

- 10年間の変化を把握
 - 課題考察
 - 指導改善に生かす

調査方法

- 1 期間 平成29年2月13日（月）～
3月24日（金）
- 2 対象（抽出）
 - (1) 教員への調査
 - ・ 技術分野担当 427人
 - ・ 家庭分野担当 316人
 - (2) 生徒への調査
中学3年生（技9,269人、家8,238人）
- 3 方法 Webアンケート

技/問1 技術分野担当の勤務形態

■ 正規教員 ■ 非正規 ■

26年度

88.5%

9.7%

28年度

97.9%

2.1%

技/問2 技術分野担当の正式免許の有無

■ 正式免許 ■ 臨時免許 ■

26年度

86.2%

9.6%

28年度

98.6%

0.7%

技/問 6 他教科担当の有無

■ 担当あり ■ 担当なし

26年度

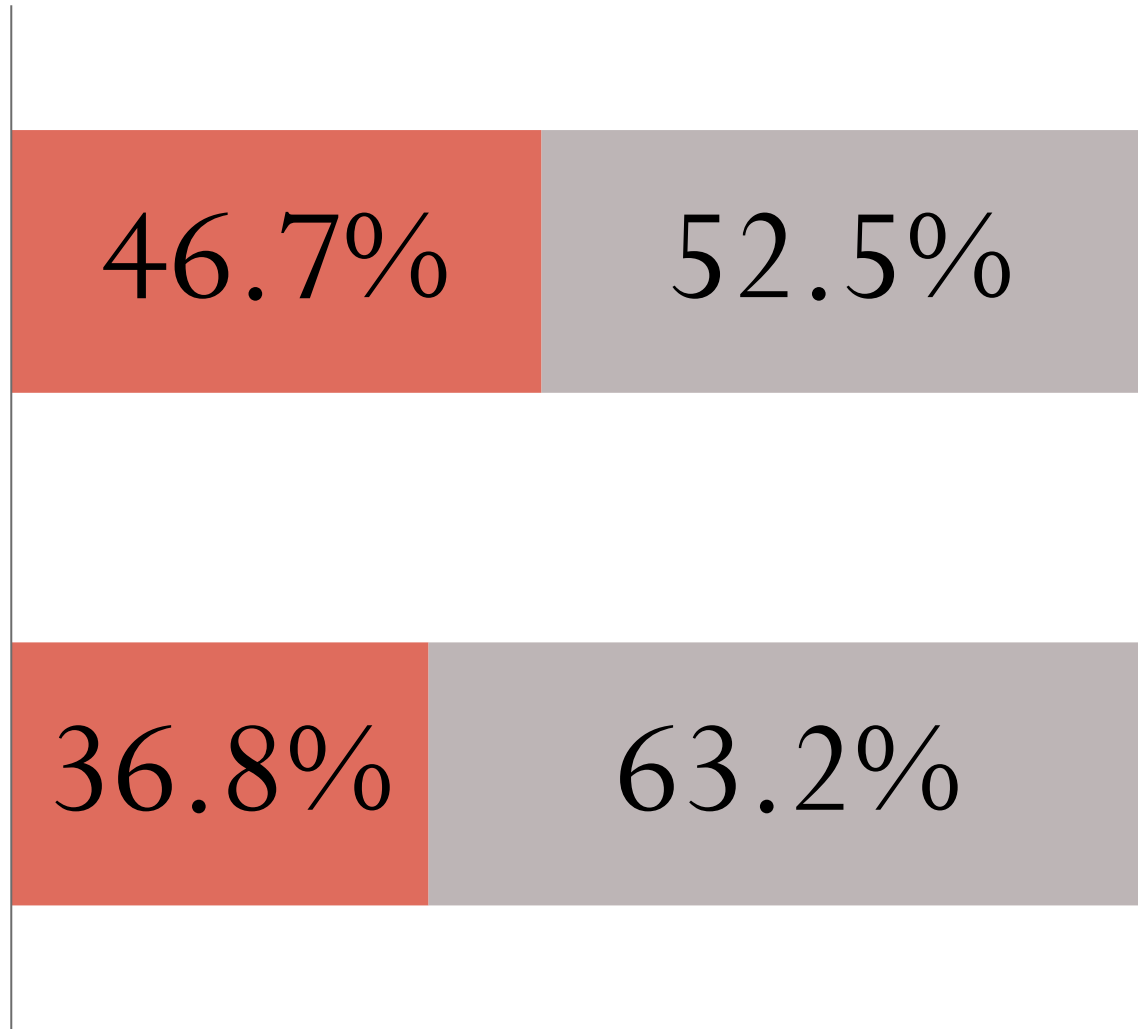
46.7%

52.5%

28年度

36.8%

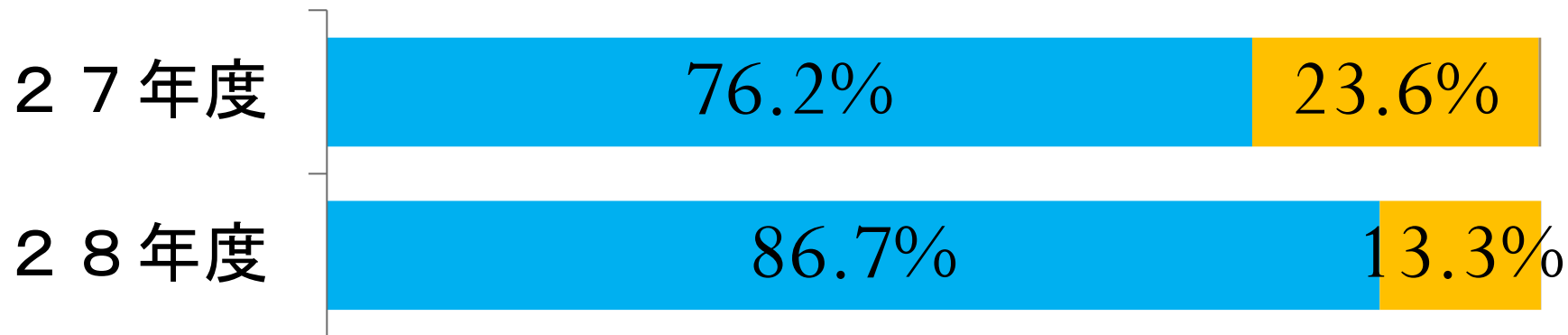
63.2%



家/問 1 家庭分野担当の勤務形態

■ 正規教員

■ 非正規

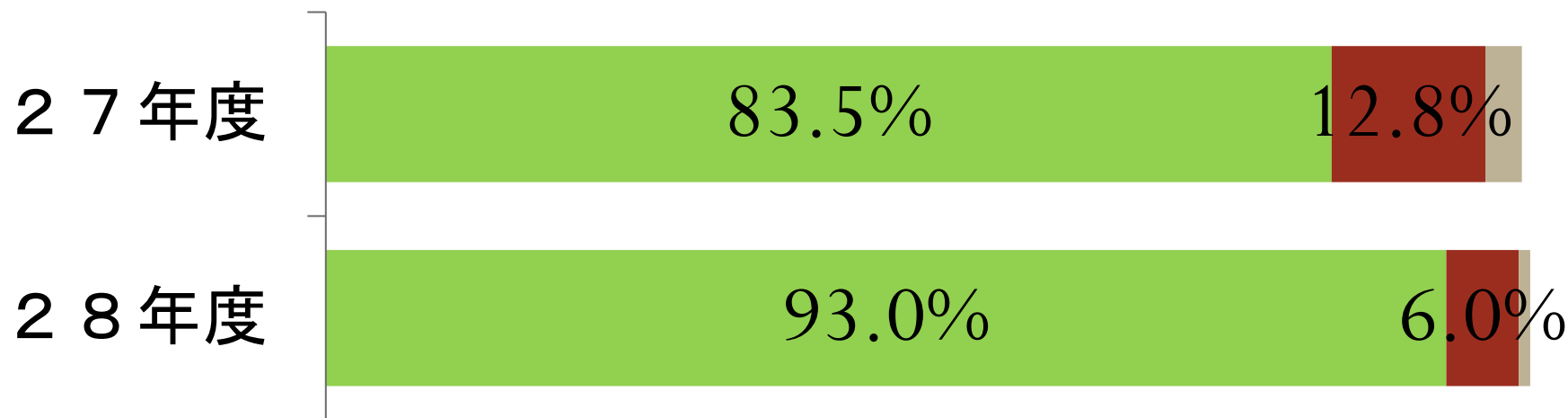


家/問 2 家庭分野担当の正式免許の有無

■ 正式免許

■ 臨時免許

■



家/問 6 他教科担当の有無

■ 担当あり

■ 担当なし

27年度

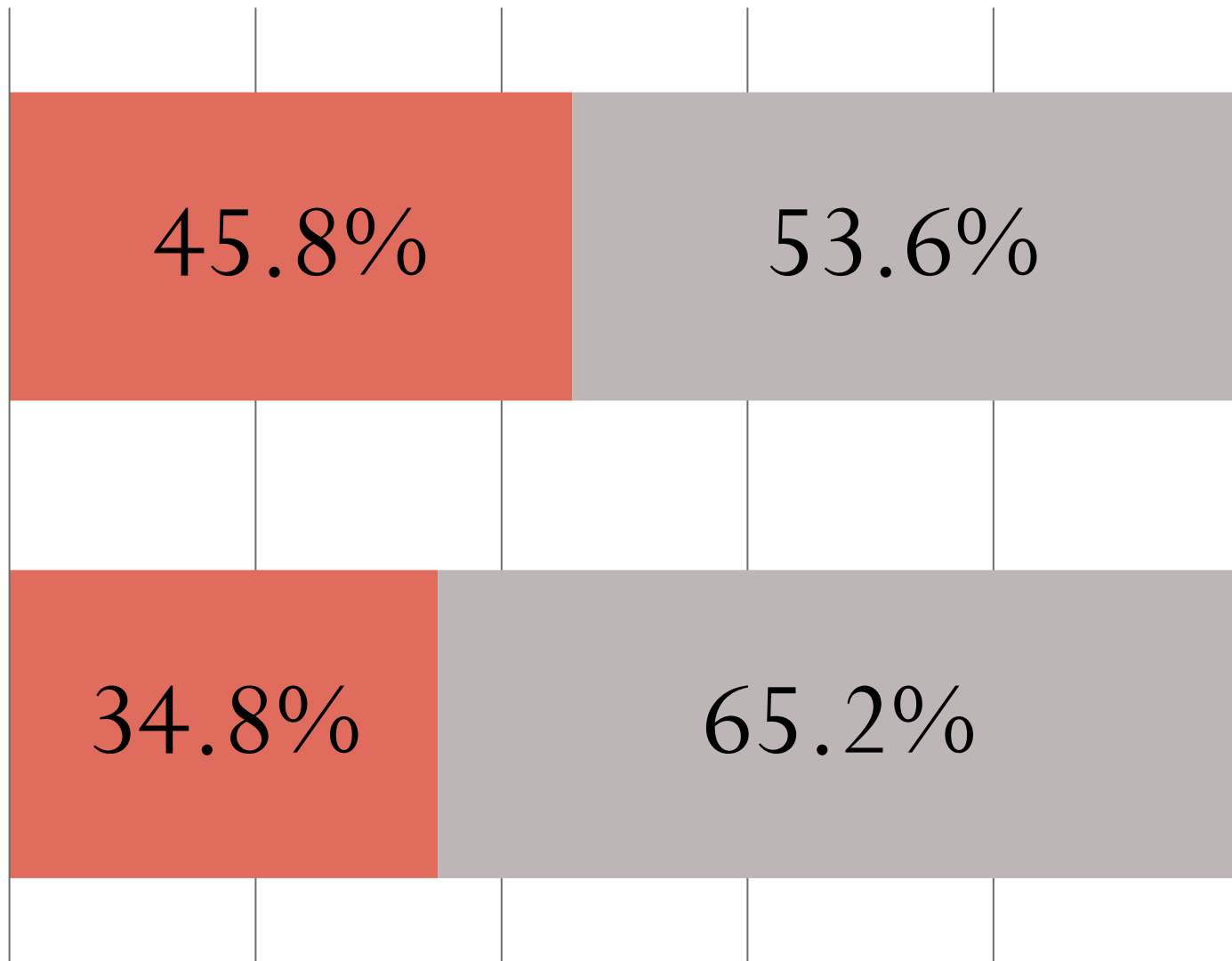
45.8%

53.6%

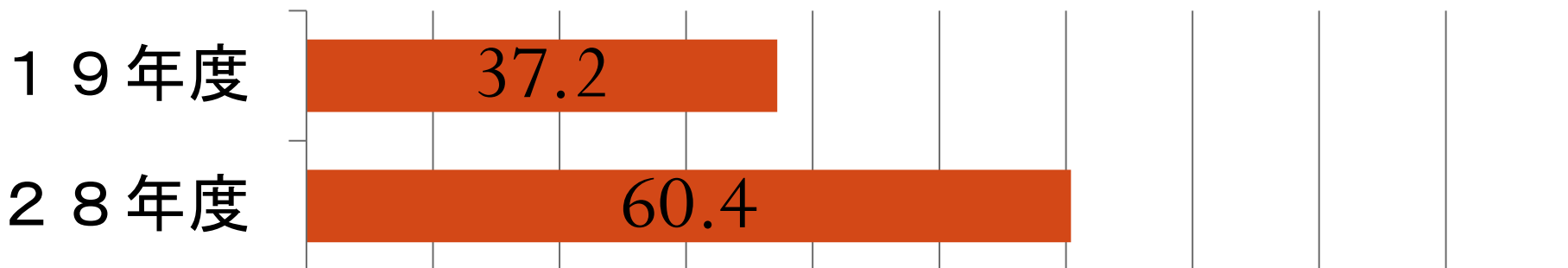
28年度

34.8%

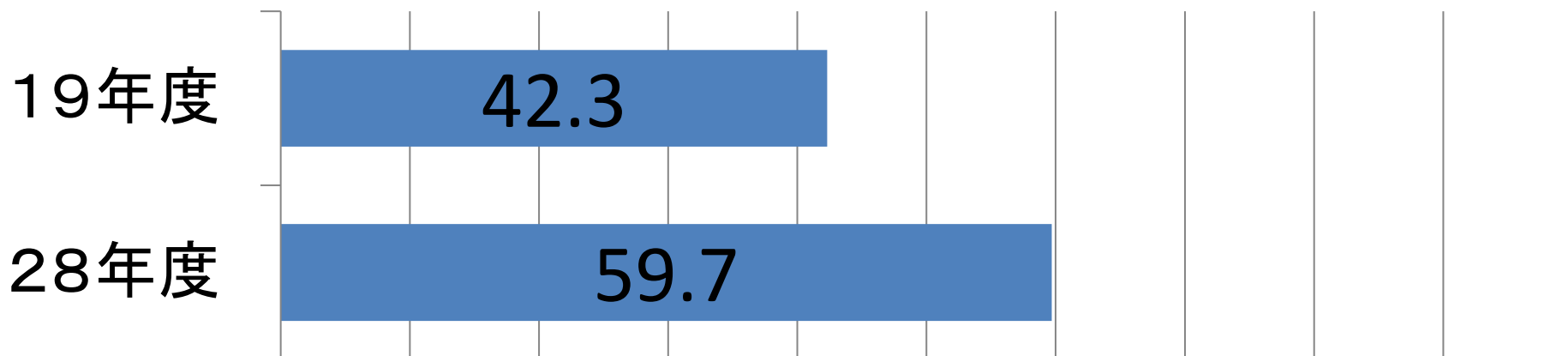
65.2%



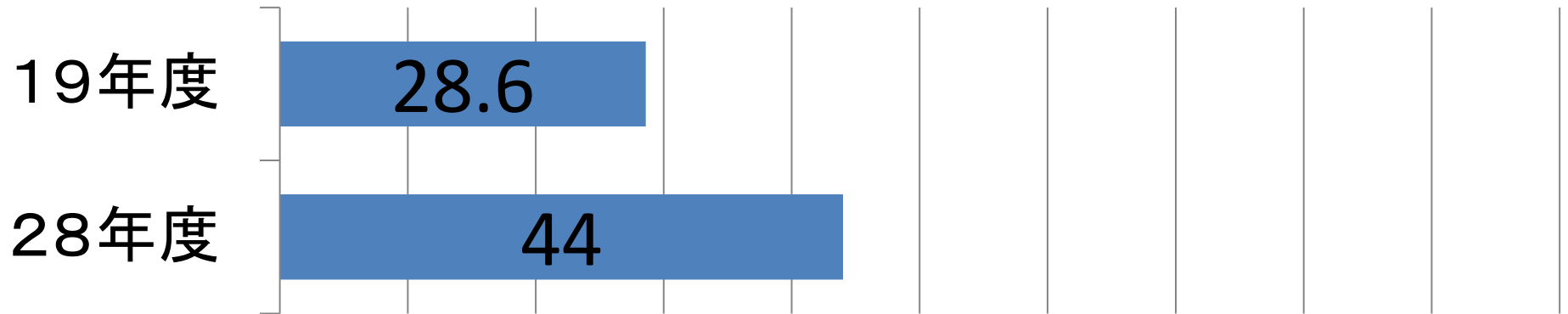
(技/教1) 技術分野への興味や関心を高めるような工夫をした授業を行っていますか。



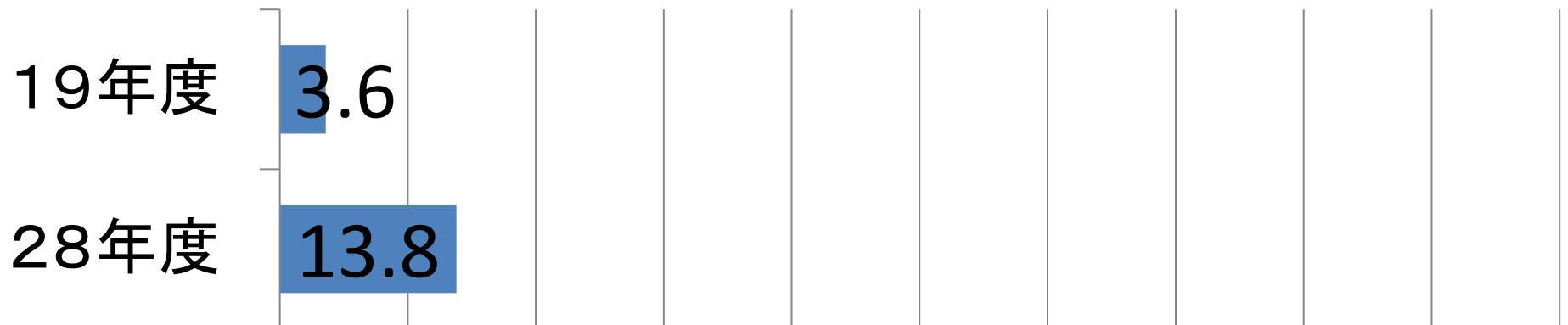
(技/教2) 生徒の実態に応じて、教材や教具を工夫していますか。



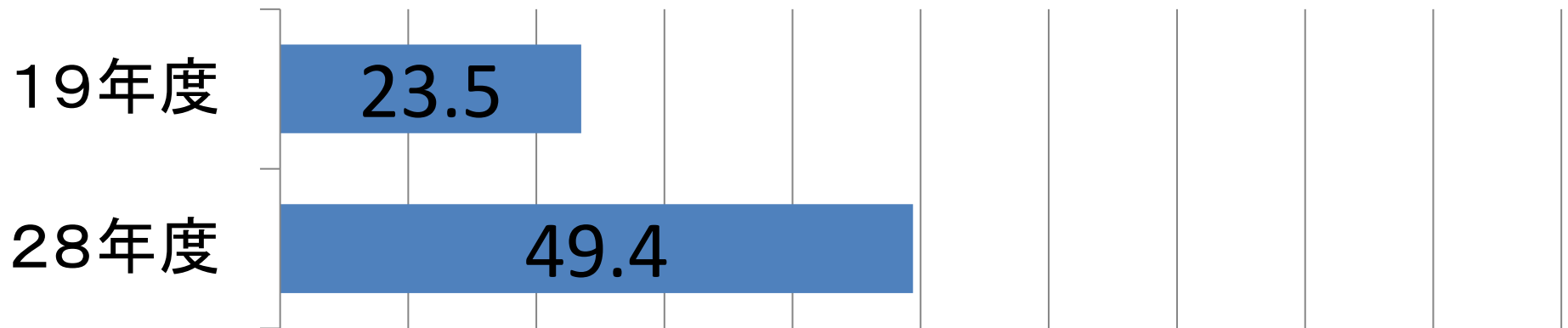
(技/教3) 技術分野で学習したことを**家庭
で実践する**ように指導していますか。



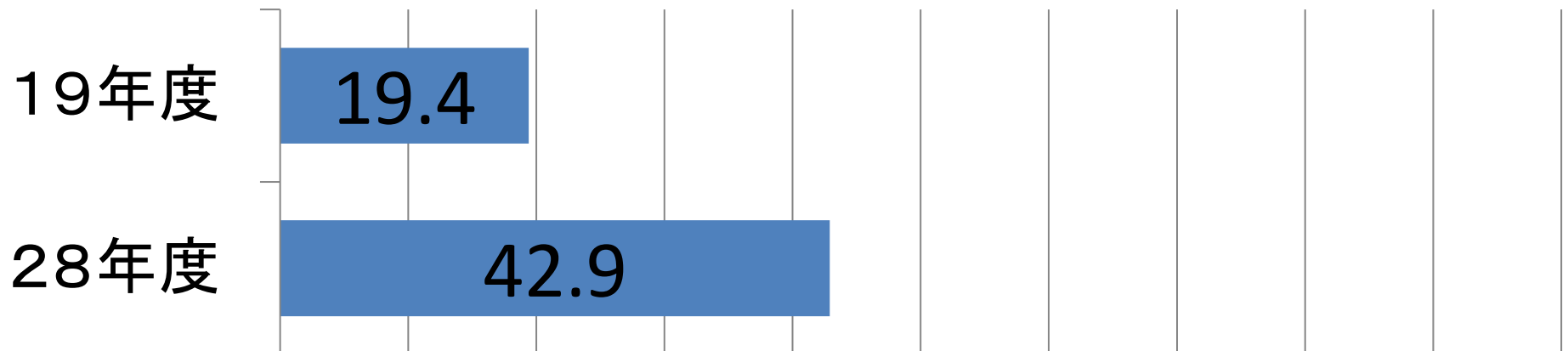
(技/教4) **地域の特色**を生かした製作題材を設定していますか。



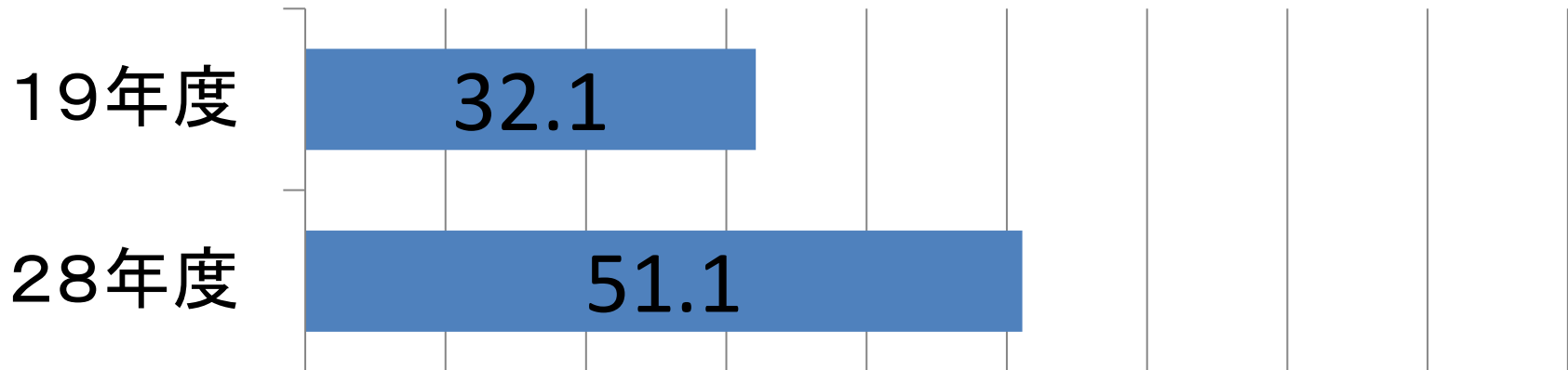
(技/教5) **デジタルコンテンツ教材**を活用した授業を行っていますか。



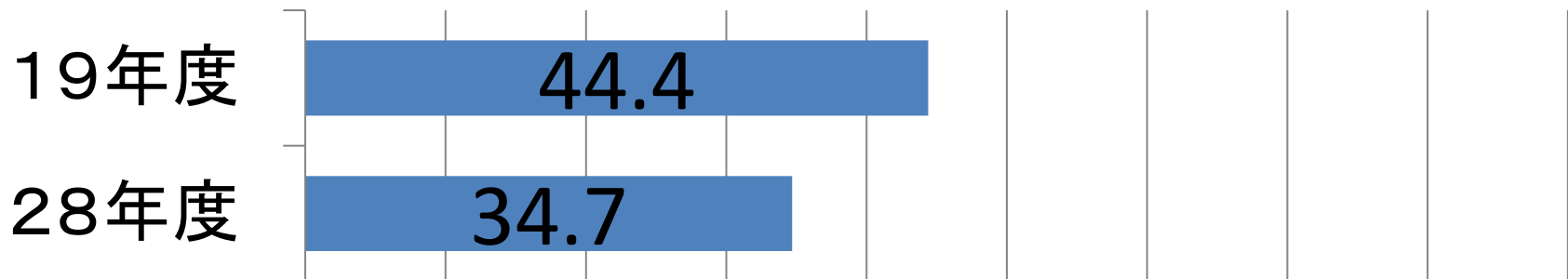
(技/教8) **問題解決的な学習**を取り入れた授業を行っていますか。



(技/教14) **グループ学習**を取り入れるなどの**学習形態の工夫**をしていますか。

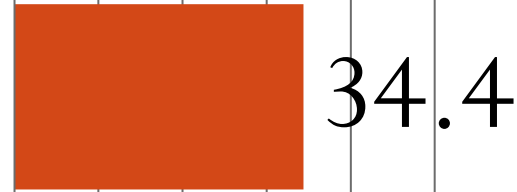


(技/教19) **学習の実現状況が不十分**な生徒に対して、授業の合間や放課後などに指導していますか。

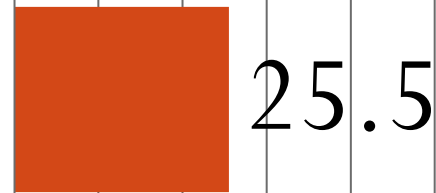


技術分野における新たな課題への対応に関する質問

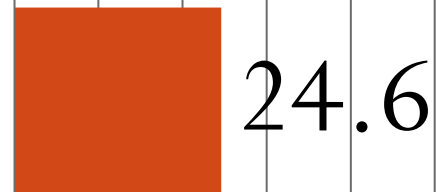
(技/教24) 知的財産を尊重
(創造、保護、活用) する態度
を育てる工夫をしていますか。



(技/教25) 使用者・生産者の
安全に配慮して、設計・製作す
る倫理観を育てていますか。



(技/教26) ものづくりや日本
の伝統的な技術、技術革新及び
それを担う職業・産業への関心
を高める授業の工夫を行って
いますか。



技術分野における新たな課題への対応に関する質問

(技/教27) 授業の中で、生産などの経済的主体等として求められる働くことの意義が理解できるような工夫をしていますか。

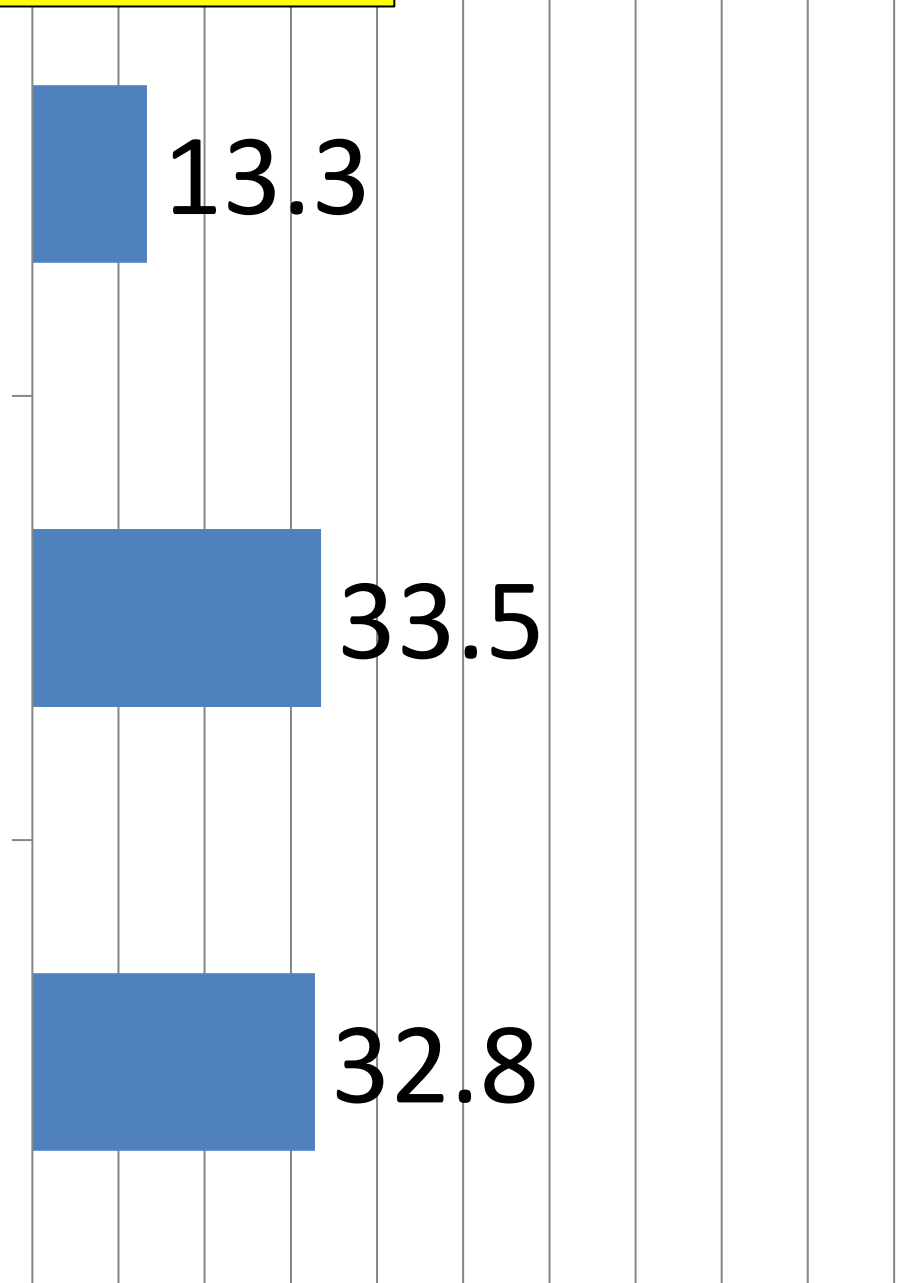
13.3

(技/教28) 他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度の育成に努めていますか。

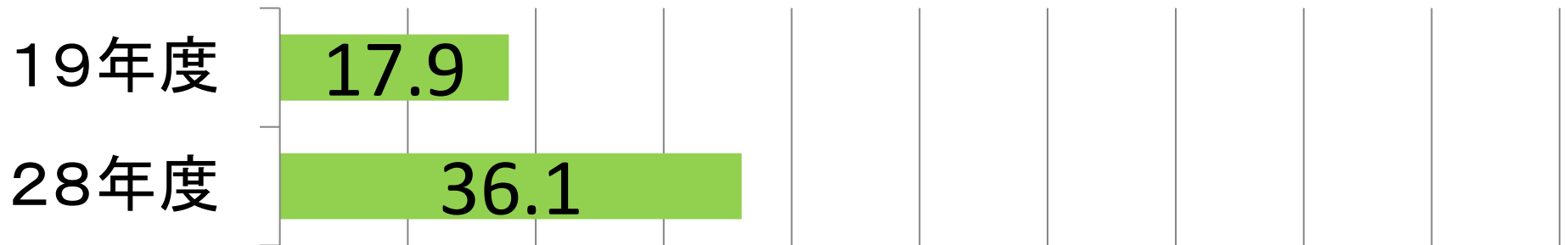
33.5

(技/教29) 安全な生活や社会づくりへの貢献等に関する学習を行っていますか。

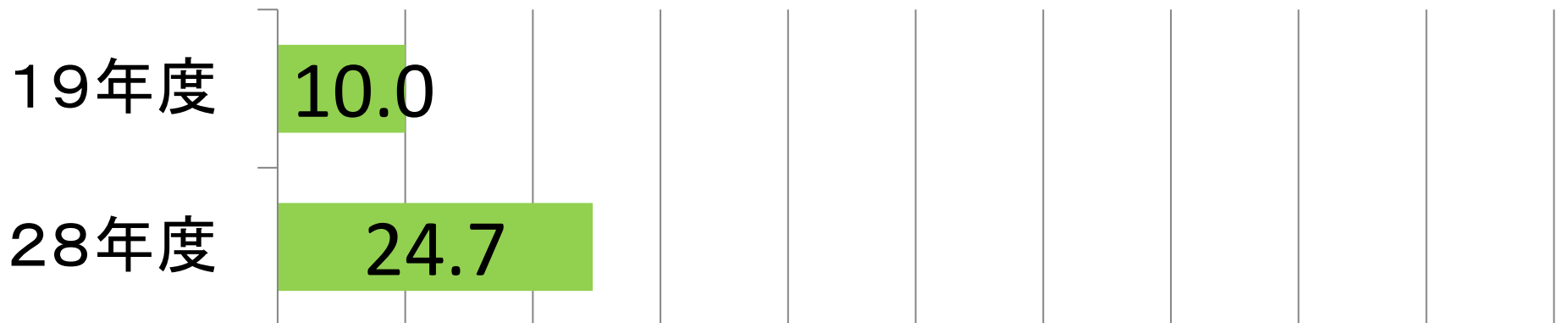
32.8



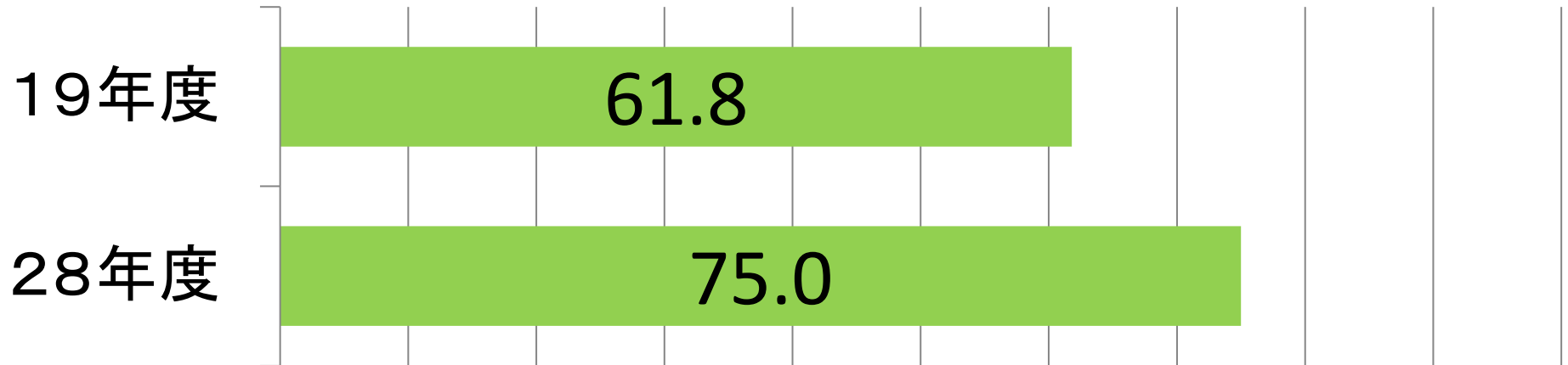
(家/教1) 家庭分野への**興味・関心**を高めるような工夫をした授業を行っていますか。



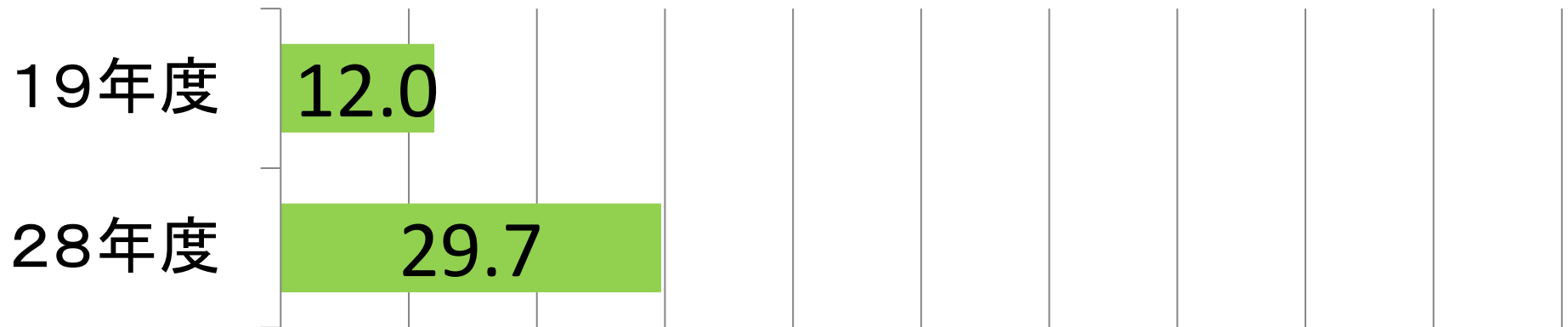
(家/教3) 長期休業中に、家庭分野の学習内容についての**課題**をどの程度出していますか。



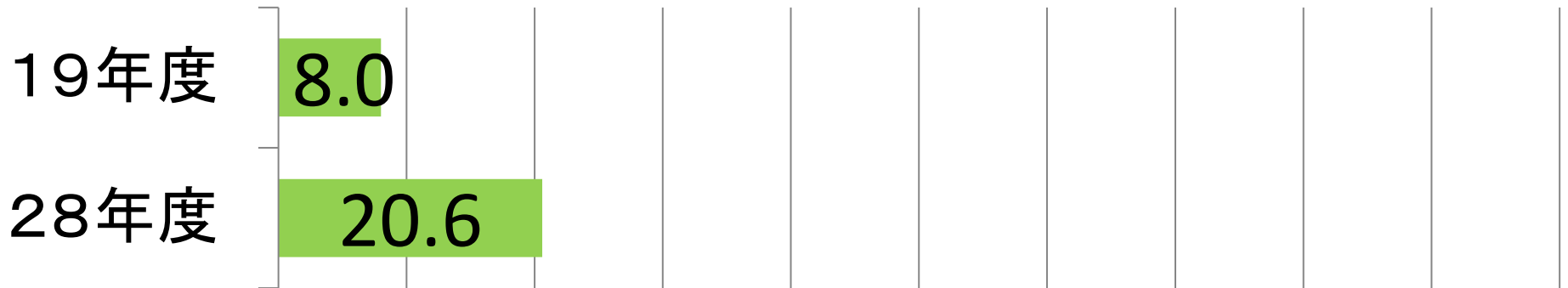
(家/教6) 製作や調理などの**実習**を取り入れた授業をどの程度行っていますか。



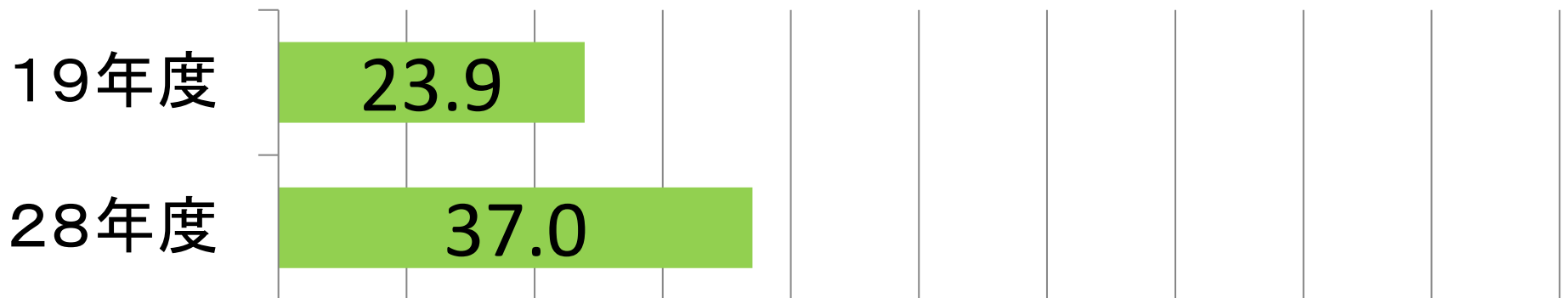
(家/教7) **実験、観察、見学**などを取り入れた授業をどの程度行っていますか。



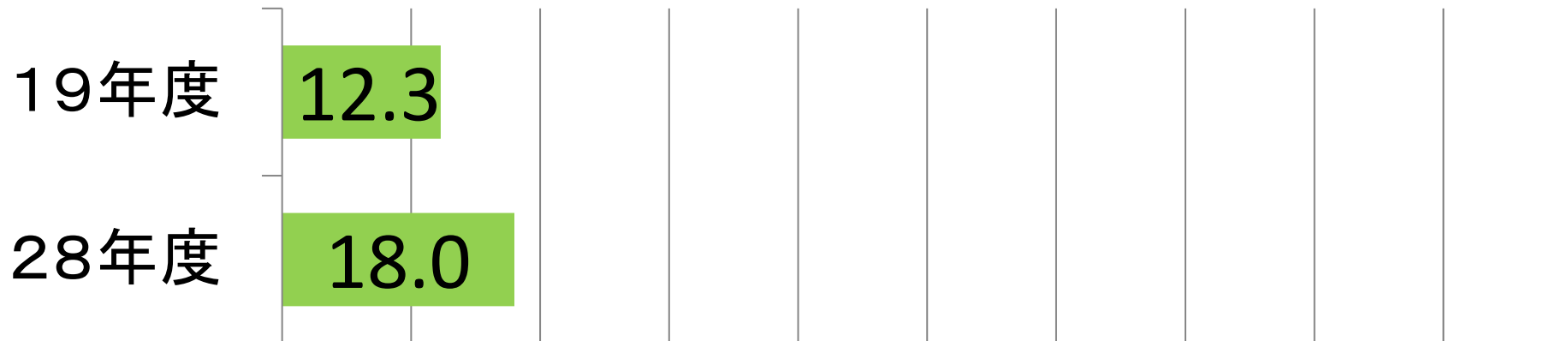
(家/教11) 調べたことを**発表させる活動**を取り入れた授業を行っていますか。



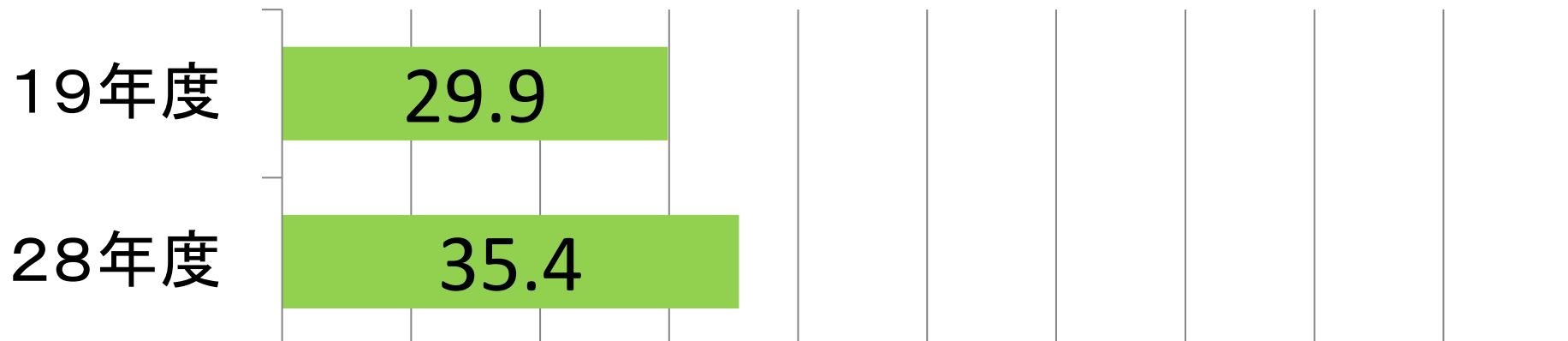
(家/教12) 掲示物等の学習環境を整備し、**安全と衛生に留意した授業**をどの程度行っていますか。



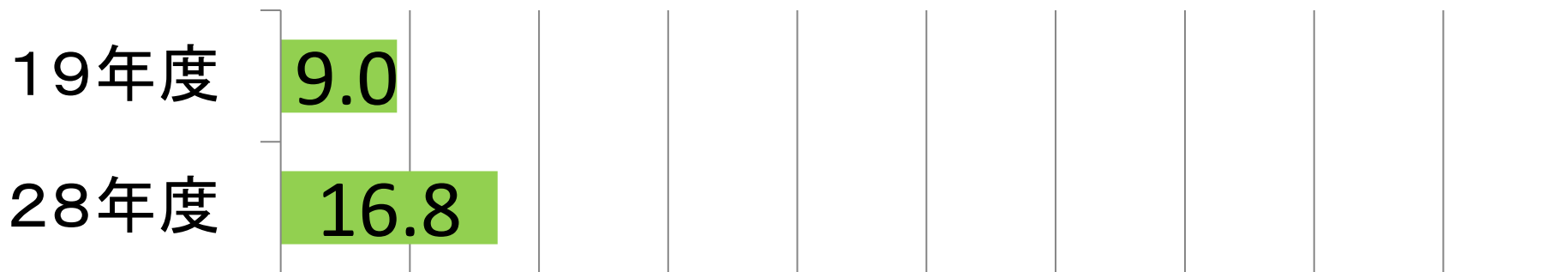
(家/教13) **問題解決的な学習**を取り入れた授業をどの程度行っていますか。



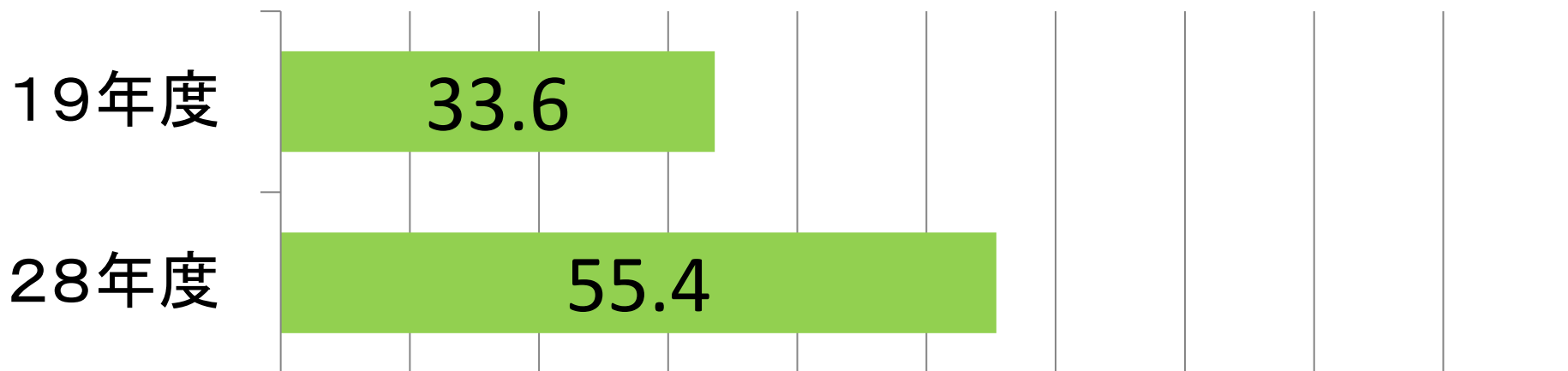
(家/教14) **地域や学校、生徒の実態に合わせた題材**を工夫していますか。



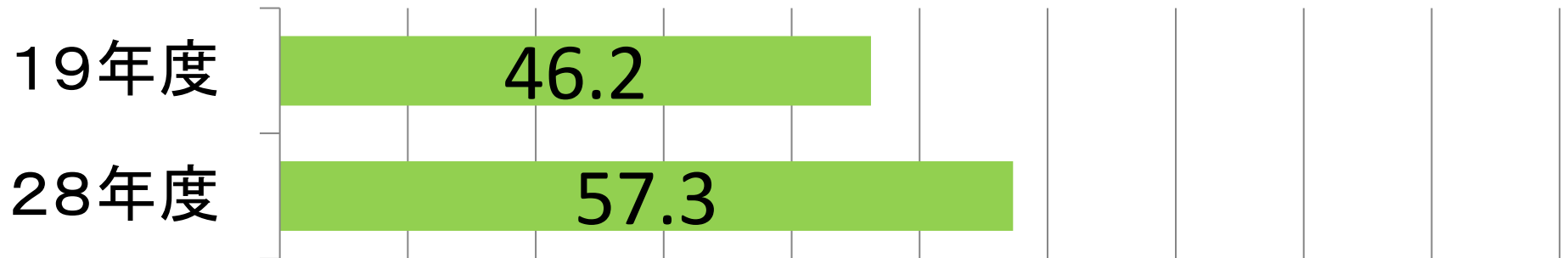
(家/教15) **地域の食材**を用いた調理や郷土料理、行事食等を取り入れた授業をどの程度行っていますか。



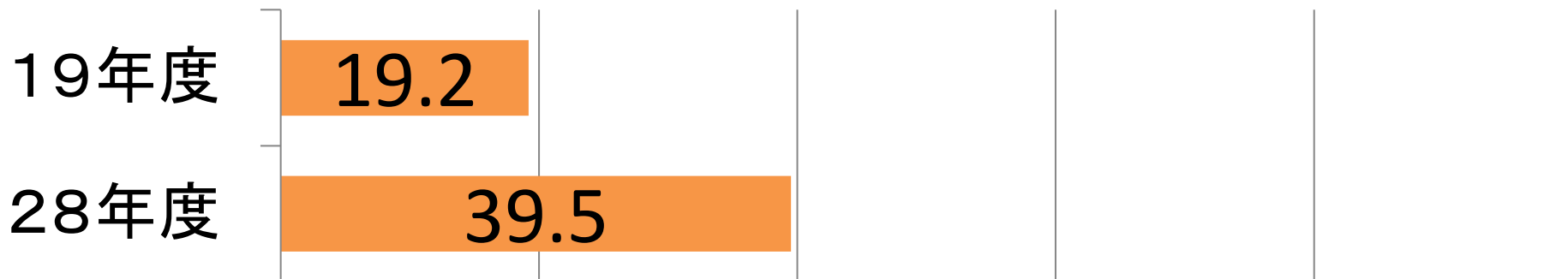
(家/教16) **グループ学習**を取り入れるなど学習形態の工夫をしていますか。



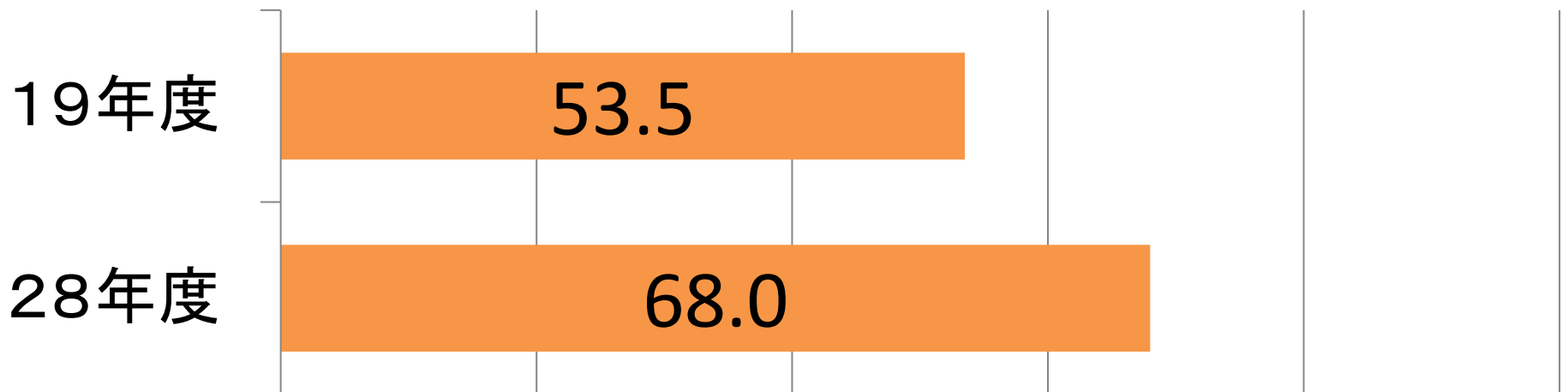
(家/教19)技術・家庭科(家庭分野)で学
習したことを**家庭で実践**するように指導し
ていますか。



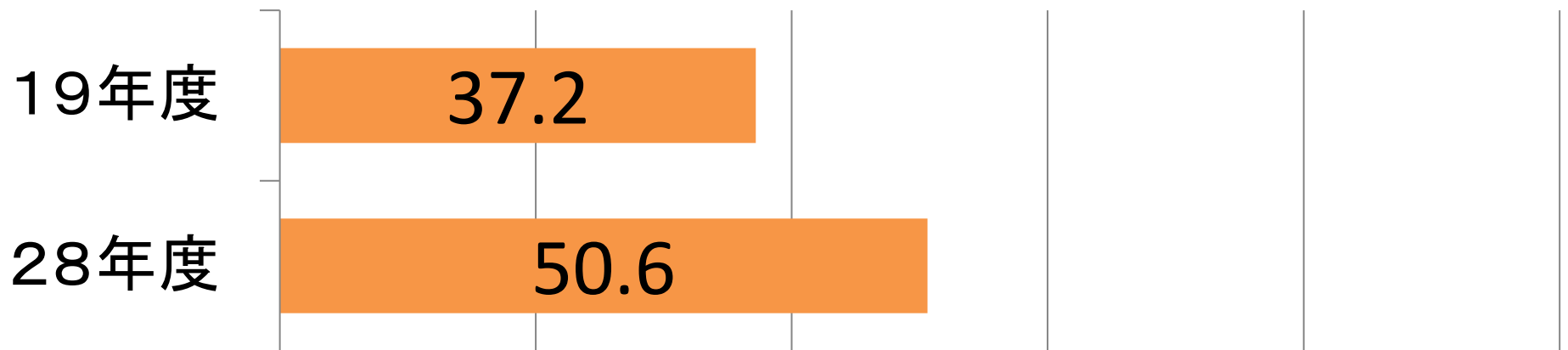
(技/生3) 技術分野の授業で解決したい問題があるとき、その解決方法を自分なりに考えようとしていますか。



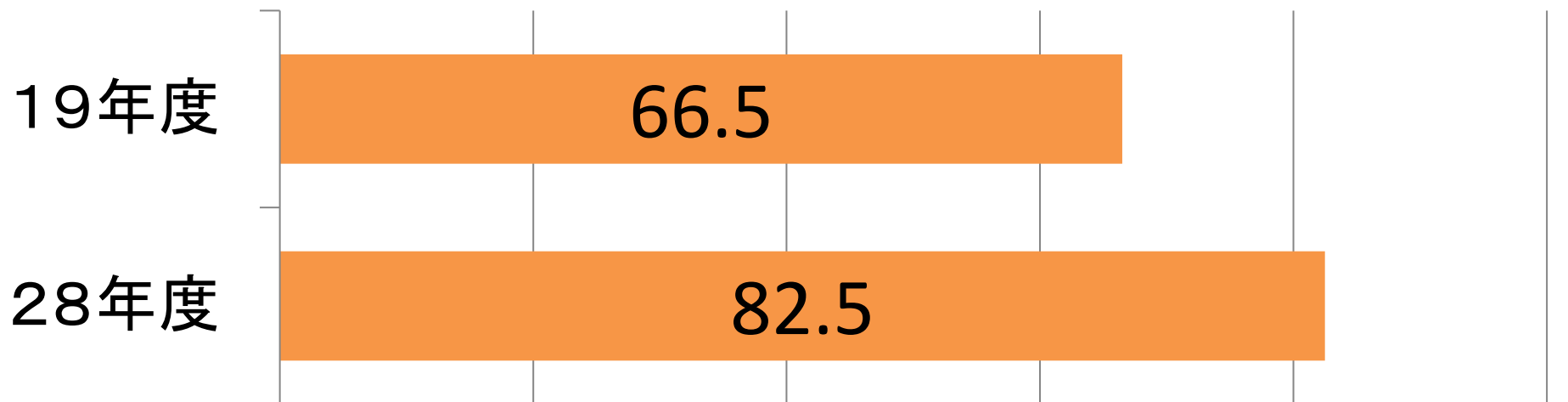
(技/生4) 技術分野の授業で作品を作るとき、友だちと協力するようにしていますか。



(技/生5) 技術分野の授業で、友だちからの意見を作品作りに生かそうとしていますか。



(技/生6) 技術分野の授業で工具や機器を使って作品を製作するとき、安全に気を付けていますか。



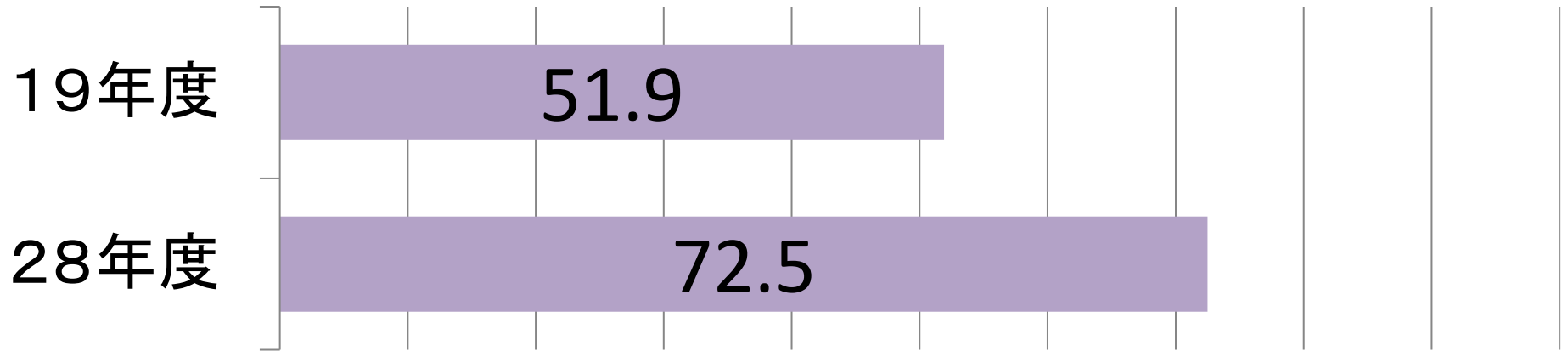
(技/生19) 技術分野の学習を通して、身の回りで利用されている技術が良い技術であるかどうかを考えるようになりましたか。



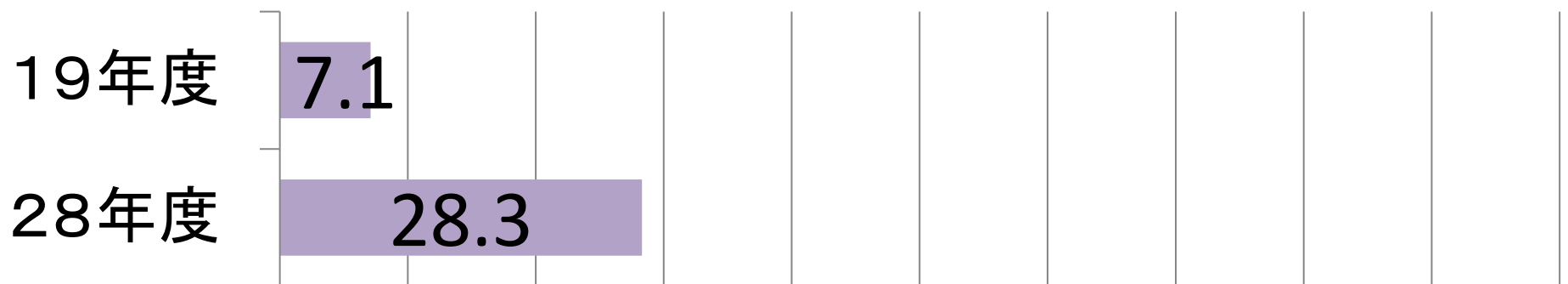
(技/生20) 技術分野の学習を通して、技術が環境保全に役立っていることに興味を持ちましたか。



(家/生3)衣食住などの生活に必要な力が身に付くと、生活が豊かになると思いますか。



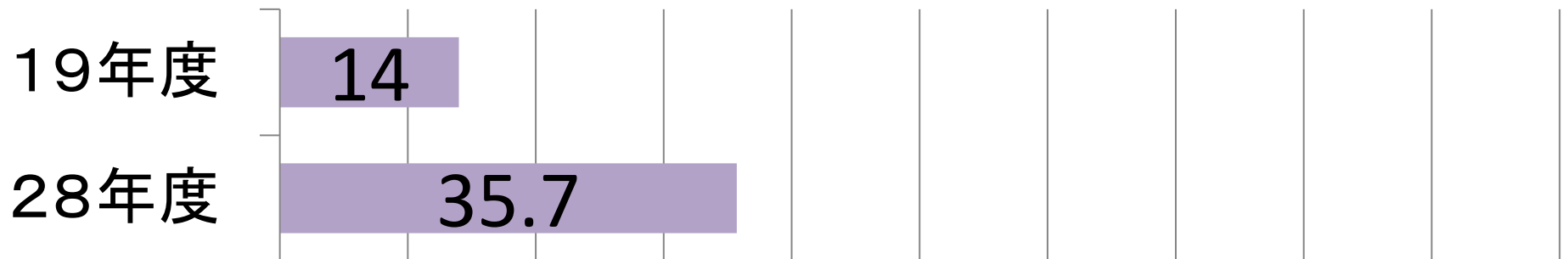
(家/生4)家庭分野の学習に関することで、分からないことや興味・関心をもったことについて自分から調べようとしていますか。



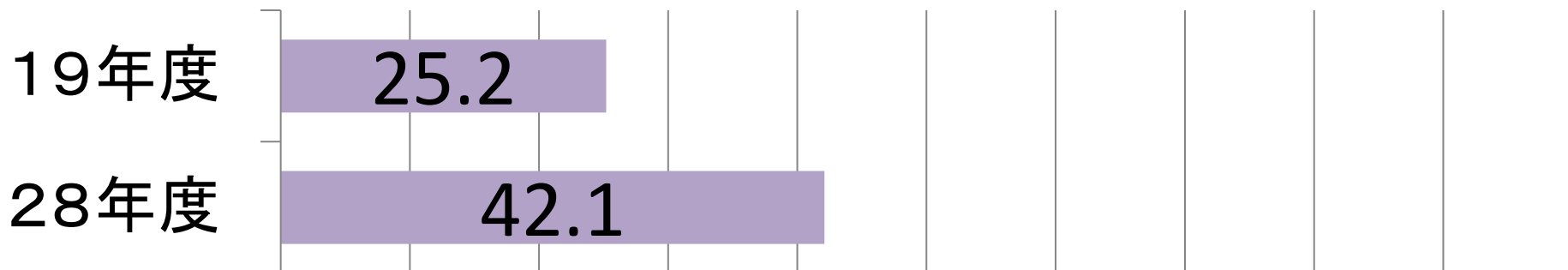
(家/生17) 家庭や家族の働きを知り、家族関係をよりよくする方法を考えたことがありますか。



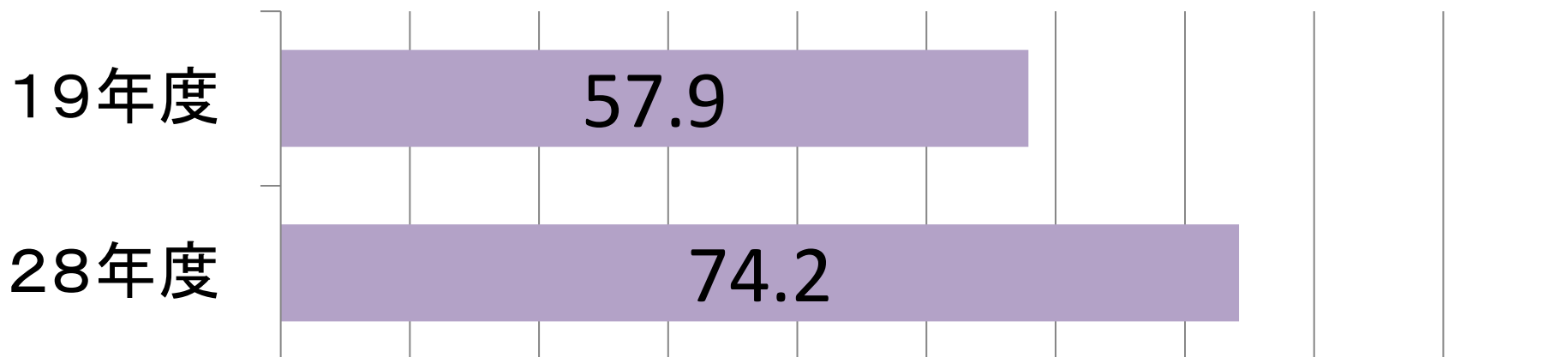
(家/生18) 家庭で商品を購入する際に、販売方法の特徴や消費者保護に関する学習を参考にしていますか。



(家/生19)物やサービスを選択、購入する際に、関連ある情報を集めたり、人に聞いたりしていますか。



(家/生20)家庭ではごみの分別を行っていますか。



平成28年度 第5回

中学校技術・家庭科に関する 全国アンケート 結果

～平成19年度、26年度との比較～

全日本中学校技術・家庭科研究会
研究調査部

ご清聴、ありがとうございました。